荒井智行『スコットランド経済学の再生 ――デュガルド・スチュアートの経済思想』

昭和堂, 2016年, x+268頁

18世紀後半のスコットランド啓蒙知識人 と、19世紀前半の(『エディンバラ評論』を 創刊した)新世代の著作家たちとの「橋わた し という観点から、D. スチュアートの「経 済学独立講義 | の意義が、『かの高貴なる政 治の科学』(1983年)の冒頭論文(第1章「北 国の学問体系」) と, 2年後の『商業社会の 政治学再考』で、それぞれウィンチとフォン タナによって解明され、『スチュアート著作 集』(1854-60年)がホーコンセンの序文を 付して(1994年に)復刻されたあと、『スコッ トランド啓蒙・再解釈論集』(2000年)の冒 頭論文でのウッドによって「《スコットラン ド啓蒙》の発案者としての D. スチュアート」 に光が当てられ、新たな『スチュアート伝』 (2003年) と『スチュアート選集』(2007年) が. それぞれマッキンタイアとレヴィ=モル テラによって出され、『ヨーロッパ思想史』 誌上では「スチュアート特集号」(2012年) が組まれたあと、レンドルや久保真によるス チュアート「講義ノート」変遷過程の研究に まで至っている.

本書はこれら諸文献を網羅し、エディンバラ大学図書館その他の草稿類をも利用して、スチュアートの「政治経済学体系を可能な限り包括的に考察」(「あとがき」230)した、内外でも初めてのモノグラフ(伝記以外の単行本)であって、巻末の26頁にわたる「参考文献」はたいへん貴重なものとなっている。

ハミルトン編集の『著作集』第8巻と第9 巻に収録されている「経済学講義」は、出版 用に準備されていた草稿が息子のスチュアー

ト大佐によって焼却されるという不幸な事態 を踏まえて. (1800年から10年間にわたっ て行われた「独立講義」の) 初期段階の「ス チュアート自身の講義ノート」に、最終段階 の「学生ノート」を加えたものであって、「経 済学 | (Political Economy) を、「統治の理論 | (統治形態論) 中心の旧来型の政治学とは別 個の、《「立法の理論」(広義の政治学 Science of Politics)の一部としての「新しい学問 |》 として提示し、しかも具体的な経済問題に関 しては(理論の政策への適用をめぐる)賛否 両論を展開するという形をとっているため. スチュアートの真意を把握するには十分な注 意を要する資料となっている. 「人口」, 「国 富 | 「貧民 | 「教育 | の四部構成の「経済学 講義 | の内容が、本書では以下の9章構成の もとに論じられている.

「序章」では、スミス「経済学」がマルサスとリカードウに継承されていくに先立って、エディンバラ大学での「道徳哲学」第三部門としての(精神哲学と倫理学に次ぐ)政治学講義の一部を「経済学」として独立させたスチュアートの功績が「スコットランド経済学の再生」として評価され、その「道徳哲学」第一部門を扱った『人間精神の哲学要綱』(1792 年)の第4章「抽象」(全8節)の後半部分(思索と実践、原理の適用)との関係で、「政治学」における「一般的諸原理の適用と誤用」に関するスチュアートの強い関心が「第1章」で紹介される。「経済学講義」についての議論は「第2章」から始まるが、そこでは「過剰人口論」の問題にしぼられ

著者が入手したジョン・ダウによる 1808 年度の「講義ノート」での「中国の深刻な過剰人口」(74)が紹介され、スミスの「中国論」との対比で、未開中国の特徴が強調されている(編者ハミルトンが利用した学生ノートはブリッジズとダウとの共作になる速記に基づく 1809 年度の最終講義と、同年度のボナーによるノートである Works VIII、xx-xxi).

「講義|第二部の「国富|の内容は、次の 三つの章でそれぞれ「価値尺度論 | 「金融論 | . 「穀物貿易論」の観点から取り上げられ、ロッ クの影響のもとに「穀物が「近似」的に普遍 の価値尺度であると主張しているように見受 けられる | が、ジェイムズ・スチュアートか らの影響もあって (断定はしえないが)「価 値尺度を賃金とみなしたと思われる」との解 釈が示され(101,108)(第3章), 地金論争 をめぐる議論では、「J. スチュアートの有効 需要論を継承し、新たな有効需要の経済学の 展開を試み | た (128) D. スチュアートの「強 制貯蓄」論にも注目され(第4章), ネッケ ルの貿易政策をめぐる賛否両論では「穀物商 人」の役割の否定的な評価と「公共の穀物倉 庫 | の必要性とが示され(138-40. この2 点については後述).「世論」の啓蒙の重要性 が強調される(第5章).

「講義」第三部と第四部の「貧民(救済)」論と「(貧民)教育」論は、最終段階の「学生ノート」をハミルトンが利用したものだが、著者は第5章の「穀物貿易論」を受けて「独占的な投機家や穀物商人の存在」を批判し、「公共の穀物倉庫の設置」を擁護したスチュアートの意見を確認し(168,169-72)(第6章)、「出版物の普及に積極的な意義」を見出したスチュアートが、諸外国での種々の「下層階級の学校教育」を参考に、「堅実な政府による教育計画」の必要性を訴えている(196)

ことに注目し(第7章),最後に「社会の幸福と改善」を求めるスチュアート「経済学」の総括がなされる(終章)。

以上の流れを中心とした「講義ノート」の 読解は、資料自体の未整備や対立する意見の 並列的引用などのため苦労の多い作業であっ て、その努力は大いに評価されねばならない が、「講義」末尾のスチュアートの警句(「正 直は最良の政策」)の意図を(『道徳感情論』 での同じ警句とともに)誤解していることに も見られるように (218, 注32), 著者の原 文解釈には(とりわけ多くの引用文において) 大いに疑問の余地がある. 「穀物取引の自由」 を (『国富論』の議論に基づいて) 擁護した スチュアートは、「穀物商人の役割」を積極 的に評価しつつ「公共の穀物倉庫」を否定し ているのであって, 「穀物商人や投機家など」 の「独占行為」を批判しつつ政府による「穀 物倉庫の設置 | を擁護している (139-40.168) -70) のではなく、またフランスの「エコノ ミスト」の「政府(=統治)の理論」をスチュ アートが「執拗に擁護している」(54)とい う理解においては、(広義の)「政治学」にお ける《「ポリティカル・エコノミー」と「統 治の理論 | (=狭義の政治学) との峻別》と いうスチュアートの新機軸が忘れ去られてい

本書の「序文」と「あとがき」では、独立の是非を問う(2014年の)住民投票に言及しつつ、「スコットランドの福祉国家のあり方」に対する著者の強烈な問題意識が吐露されている。ひとまずは、Dugald Stewart(ドゥーガルド・ステュアート)がスミスの「政治学的著作」のモットーでもあると述べた"Honesty is the best Policy"の真意に立ち返ることが望まれる。

(篠原 久: 関西学院大学名誉教授)